



CRITERIO DE RECLASIFICACIÓN PARA APRENDICES DE INGLÉS 2023-2024
NIVEL DE PRIMARIA (K-6º)

| GRADO | Competencia en el ELPAC Sumativo | DEMONSTRACIÓN DE “HABILIDADES BÁSICAS” | | Evaluación del Maestro/a | Consulta con los padres | | | | | | |
|---|--|--|--|--------------------------|-------------------------|---|---|--|--|---|---|
| Kínder | Rendimiento general de la prueba ELPAC nivel 4 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 545 907 613">EVALUACIÓN</th> <th data-bbox="907 545 1289 613">COLOCACIÓN REQUERIDA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 613 907 701">Evaluación ELA (más reciente) -----</td> <td data-bbox="907 613 1289 701">En el nivel de grado o superior -----</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 701 907 799">Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente)</td> <td data-bbox="907 701 1289 799">En el nivel de grado o superior</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ Consulte el Manual de Procedimientos SPED de TRUSD para la reclasificación de estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con clasificación duplicada.</p> | | EVALUACIÓN | COLOCACIÓN REQUERIDA | Evaluación ELA (más reciente) ----- | En el nivel de grado o superior ----- | Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente) | En el nivel de grado o superior | <p>El estudiante calificará de acuerdo a los criterios de evaluación del maestro/a con base en los resultados del nivel de rendimiento:</p> <p>★ Kínder: Las boletas de calificación reflejan el resultado de “cumple con los estándares” (M) o “excede los estándares” (E) en todos los dominios ELA disponibles en la boleta de calificaciones.</p> | <p>Los padres participan en el procedimiento de reclasificación, incluyendo la solicitud de su opinión y consulta durante el proceso de reclasificación, pero no se requiere su consentimiento.</p> |
| EVALUACIÓN | COLOCACIÓN REQUERIDA | | | | | | | | | | |
| Evaluación ELA (más reciente) ----- | En el nivel de grado o superior ----- | | | | | | | | | | |
| Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente) | En el nivel de grado o superior | | | | | | | | | | |
| 1-3 | Rendimiento general de la prueba ELPAC nivel 4 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="491 967 907 1036">EVALUACIÓN</th> <th data-bbox="907 967 1289 1036">COLOCACIÓN REQUERIDA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="491 1036 907 1140">ELA con base en el punto de referencia del Distrito (más reciente) -----</td> <td data-bbox="907 1036 1289 1140">Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior -----</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 1140 907 1302">Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente)</td> <td data-bbox="907 1140 1289 1302">Un nivel de grado por debajo o arriba del nivel de grado</td> </tr> </tbody> </table> <p>★ Consulte el Manual de Procedimientos SPED de TRUSD para la reclasificación de estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con clasificación duplicada.</p> | | EVALUACIÓN | COLOCACIÓN REQUERIDA | ELA con base en el punto de referencia del Distrito (más reciente) ----- | Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- | Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente) | Un nivel de grado por debajo o arriba del nivel de grado | <p>El estudiante calificará de acuerdo a los criterios de evaluación del maestro/a con base en los resultados del nivel de rendimiento:</p> <p>★ 1 – 3 grado: La boleta de calificaciones refleja el resultado de C- (estándar casi cumplido o superior) en cada uno de los dominios de artes del lenguaje /alfabetización en inglés usando una escala de A-F.</p> | <p>Los padres participan en el procedimiento de reclasificación, incluyendo la solicitud de su opinión y consulta durante el proceso de reclasificación, pero no se requiere su consentimiento.</p> |
| EVALUACIÓN | COLOCACIÓN REQUERIDA | | | | | | | | | | |
| ELA con base en el punto de referencia del Distrito (más reciente) ----- | Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- | | | | | | | | | | |
| Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente) | Un nivel de grado por debajo o arriba del nivel de grado | | | | | | | | | | |

4-6

Rendimiento general de la prueba ELPAC nivel 4

| EVALUACIÓN | COLOCACIÓN REQUERIDA |
|---|--|
| CAASPP ELA (<i>ronda preliminar</i>) | Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior |
| ----- | ----- |
| ELA con base en el punto de referencia del Distrito** | Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior |
| ----- | ----- |
| Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente) ** | Un nivel de grado por debajo o arriba del nivel de grado |

- ★ Consulte el Manual de Procedimientos SPED de TRUSD para la reclasificación de estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con clasificación duplicada.
- ★ ** Después de la ronda preliminar de reclasificaciones, se utilizará el puntaje de referencia ELA del Distrito o la puntuación de diagnóstico i-Ready como demostración de las habilidades básicas.

El estudiante calificará de acuerdo a los criterios de evaluación del maestro/a con base en los resultados del nivel de rendimiento:

- ★ **4 – 6 grado:** Las calificaciones de la boleta reflejan el resultado de C- (estándar casi cumplido o superior) en cada uno de los dominios de artes del lenguaje /alfabetización en inglés usando una escala de A-F.

Los padres participan en el procedimiento de reclasificación, incluyendo la solicitud de su opinión y consulta durante el proceso de reclasificación, pero no se requiere su consentimiento.



CRITERIO DE RECLASIFICACIÓN PARA APRENDICES DE INGLÉS 2023-2024
NIVEL EDUCACIÓN MEDIA (SECUNDARIA Y PREPARATORIA) (7º-12º)

| GRADO | Competencia en el ELPAC Sumativo | DEMONSTRACIÓN DE "HABILIDADES BÁSICAS" | | Evaluación del Maestro/a | Consulta con los padres | | | | |
|---|--|---|--|--------------------------|-------------------------|---|--|---|---|
| 7º | Rendimiento general de la prueba ELPAC nivel 4 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="493 555 898 630">EVALUACIÓN</th> <th data-bbox="898 555 1289 630">COLOCACIÓN REQUERIDA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="493 630 898 1003"> CAASPP ELA (<i>ronda preliminar</i>) ----- ELA con base en el punto de referencia del Distrito ** ----- Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente) ** </td> <td data-bbox="898 630 1289 1003"> Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- Un nivel de grado por debajo o arriba del nivel de grado </td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ★ Consulte el Manual de Procedimientos SPED de TRUSD para la reclasificación de estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con clasificación duplicada. ★ ** Después de la ronda preliminar de reclasificaciones, se utilizará el puntaje de referencia ELA del Distrito o la puntuación de diagnóstico i-Ready como demostración de las habilidades básicas. | | EVALUACIÓN | COLOCACIÓN REQUERIDA | CAASPP ELA (<i>ronda preliminar</i>) ----- ELA con base en el punto de referencia del Distrito ** ----- Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente) ** | Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- Un nivel de grado por debajo o arriba del nivel de grado | <p>El estudiante calificará de acuerdo a los criterios de evaluación del maestro/a con base en los resultados del nivel de rendimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Las calificaciones de la boleta reflejan el resultado de C- (estándar casi cumplido o superior) en cada uno de los dominios de artes del lenguaje /alfabetización en inglés usando una escala de A-F. | <p>Los padres participan en el procedimiento de reclasificación, incluyendo la solicitud de su opinión y consulta durante el proceso de reclasificación, pero no se requiere su consentimiento.</p> |
| EVALUACIÓN | COLOCACIÓN REQUERIDA | | | | | | | | |
| CAASPP ELA (<i>ronda preliminar</i>) ----- ELA con base en el punto de referencia del Distrito ** ----- Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente) ** | Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- Un nivel de grado por debajo o arriba del nivel de grado | | | | | | | | |
| 8º | Rendimiento general de la prueba ELPAC nivel 4 | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="493 1242 898 1317">EVALUACIÓN</th> <th data-bbox="898 1242 1289 1317">COLOCACIÓN REQUERIDA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="493 1317 898 1495"> CAASPP ELA (<i>ronda preliminar</i>) ----- </td> <td data-bbox="898 1317 1289 1495"> Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- </td> </tr> </tbody> </table> | | EVALUACIÓN | COLOCACIÓN REQUERIDA | CAASPP ELA (<i>ronda preliminar</i>) ----- | Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- | <p>El estudiante calificará de acuerdo a los criterios de evaluación del maestro/a con base en los resultados del nivel de rendimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Las calificaciones de la boleta reflejan el resultado de C- (estándar casi cumplido o superior) en | <p>Los padres participan en el procedimiento de reclasificación, incluyendo la solicitud de su opinión y consulta durante el proceso de reclasificación, pero no</p> |
| EVALUACIÓN | COLOCACIÓN REQUERIDA | | | | | | | | |
| CAASPP ELA (<i>ronda preliminar</i>) ----- | Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- | | | | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | <p>ELA con base en el punto de referencia del Distrito **</p> <p>-----</p> <p>Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente) **</p> | <p>Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior</p> <p>-----</p> <p>Un nivel de grado por debajo o arriba del nivel de grado</p> | <p>cada uno de los dominios de artes del lenguaje /alfabetización en inglés usando una escala de A-F.</p> | <p>se requiere su consentimiento.</p> |
| <p>★ Por favor consulte el Manual de Procedimientos SPED de TRUSD para la reclasificación de estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con clasificación duplicada.</p> <p>★ ** Después de la ronda preliminar de reclasificaciones, se utilizará el puntaje de referencia ELA del Distrito o la puntuación de diagnóstico i-Ready como demostración de las habilidades básicas.</p> | | | | | |
| <p>9º</p> | <p>Rendimiento general de la prueba ELPAC nivel 4</p> | <p>EVALUACIÓN</p> | <p>COLOCACIÓN REQUERIDA</p> | <p>El estudiante calificará de acuerdo a los criterios de evaluación del maestro/a con base en los resultados del nivel de rendimiento:</p> <p>★ Las calificaciones de la boleta reflejan el resultado de C- (estándar casi cumplido o superior) en cada uno de los dominios de artes del lenguaje /alfabetización en inglés usando una escala de A-F.</p> | <p>Los padres participan en el procedimiento de reclasificación, incluyendo la solicitud de su opinión y consulta durante el proceso de reclasificación, pero no se requiere su consentimiento.</p> |
| | | <p>CAASPP ELA (ronda preliminar)</p> <p>-----</p> <p>ELA con base en el punto de referencia del Distrito **</p> <p>-----</p> <p>Colocación de lectura relativa al i-Ready (más reciente) **</p> | <p>Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior</p> <p>-----</p> <p>Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior</p> <p>-----</p> <p>Un nivel de grado por debajo o arriba del nivel de grado</p> | | |
| | | <p>★ Por favor consulte el Manual de Procedimientos SPED de TRUSD para la reclasificación de estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con clasificación duplicada.</p> <p>★ ** Después de la ronda preliminar de reclasificaciones, se utilizará el puntaje de referencia ELA del Distrito o la puntuación de diagnóstico i-Ready como demostración de las habilidades básicas.</p> | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|--|--|---|--|---|--|
| 10º & 11º | Rendimiento general de la prueba ELPAC nivel 4 | EVALUACIÓN | | COLOCACIÓN REQUERIDA | | El estudiante calificará de acuerdo a los criterios de evaluación del maestro/a con base en los resultados del nivel de rendimiento: ★ Las calificaciones de la boleta reflejan el resultado de C- (estándar casi cumplido o superior) en cada uno de los dominios de artes del lenguaje /alfabetización en inglés usando una escala de A-F. | Los padres participan en el procedimiento de reclasificación, incluyendo la solicitud de su opinión y consulta durante el proceso de reclasificación, pero no se requiere su consentimiento. |
| | | ELA con base en el punto de referencia del Distrito (más reciente) | | Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ★ Consulte el Manual de Procedimientos SPED de TRUSD para la reclasificación de estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con clasificación duplicada. ★ ** Después de la ronda preliminar de reclasificaciones, se utilizará el puntaje de referencia ELA del Distrito o la puntuación de diagnóstico i-Ready como demostración de las habilidades básicas. | | | | | |
| 12º | Rendimiento general de la prueba ELPAC nivel 4 | EVALUACIÓN | | COLOCACIÓN REQUERIDA | | El estudiante calificará de acuerdo a los criterios de evaluación del maestro/a con base en los resultados del nivel de rendimiento: ★ Las calificaciones de la boleta reflejan el resultado de C- (estándar casi cumplido o superior) en las artes del lenguaje en inglés usando una escala de A-F. | Los padres participan en el procedimiento de reclasificación, incluyendo la solicitud de su opinión y consulta durante el proceso de reclasificación, pero no se requiere su consentimiento. |
| | | CAASPP ELA (ronda preliminar) ----- ELA basada en el punto de referencia del Distrito ** | | Nivel 3 (cumplió con el estándar) o superior ----- Cumplió con el estándar o superior | | | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ★ Consulte el Manual de Procedimientos SPED de TRUSD para la reclasificación de estudiantes EL con necesidades únicas, o estudiantes con clasificación duplicada. ★ ** Después de la ronda preliminar de reclasificaciones, se utilizará el puntaje de referencia ELA como demostración de las habilidades básicas. | | | | | |